

# Säulenmodell – Schwerpunkt: **Wirtschaft erleben**

Mittelschulzentrum – Hauptschule Böheimkirchen

## Angebot:

- **Wirtschaftskunde:** 1 UE Koll. Monika Strobl
- **Wirtschaftsrechnen:** 1 UE Koll. Eva Ronge
- **Fachpraktische Übungen:** 1 UE Koll. Dietmar Hammerl
- **Angewandte Informatik / Kommunikation:** 1 UE Koll. Martina Klarer

## Unterrichtsziele, Kompetenzerwerb:

- **Erfahren und Erleben:** Grundlagen der Wirtschaft, Betriebserkundungen, Arbeitsteilung und Beruf, Grundlagen des Bankenwesens und des Zahlungsverkehrs
- **Kenntnisse:** Schluss- und Prozentrechnung, Rabatte, Umsatzsteuer, Ratenkauf, Fremdwährung
- **Kennenlernen:** Werbung und Produktpräsentation, Teambildung und –struktur, Methoden des soz. Lernens, Methoden der Manageraus- und –fortbildung, von Betrieben und ihrem Umfeld
- **Üben und Erlernen:** nonverbale, mündliche und schriftliche Kommunikation, Texte schreiben und gestalten, mit dem Computer rechnen, einfache Präsentationen erstellen, das Internet überall für Kommunikation und Recherche nützen
- **Kompetenzen über alle Bereiche:**
  - Sich selbst und Inhalte präsentieren können
  - Verhaltenweisen und Umgangsformen anpassen können
  - Sich ihren Interessen und Stärken gemäß in den Unterricht einbringen können
  - Verantwortungsbewusst, kreativ, konstruktiv und umsichtig teamfähig sein können
  - Das Internet überall nützen können

## Beurteilungskriterien:

- Gestaltung der Arbeitsunterlagen (Mitschriften, Arbeitsblätter,...)
- Mündliche Mitarbeit – aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Schriftliche Wiederholungen pro Stoffgebiet
- Portfolios (z.B. über Firmen)
- Kurzreferate (z.B. über aktuelles Weltgeschehen)
- Präsentationsarbeiten (Mind-Maps, Power-Point-Präsentationen, Plakate,...)

# Säulenmodell – Schwerpunkt: Handwerklich-Kreativ

Mittelschulzentrum – Hauptschule Böheimkirchen

## Angebot:

- **Werken in allen Formen:** 1 UE Koll. Franz Fuchs
- **Kreatives Gestalten:** 1 UE Koll. Anna Kopatz
- **Darstellendes Spiel / Theater:** 1 UE Koll. Kornelia Achatz
- **Experimentelle Kunst:** 1 UE Koll. Matthias Baumgartner

## Unterrichtsziele, Kompetenzerwerb:

- **Arbeiten und bearbeiten:** mit und von unterschiedlichen Materialien, Haptik von verschiedenen Werkstoffen „begreifen“, Baupläne lesen und lt. Anleitung Werkstücke anfertigen
- **Anfertigen:** von praktischen Gegenständen für den persönlichen Gebrauch, Tonarbeiten, Schneiden, kleben, Deko und Raumgestaltung, Arbeiten mit Naturmaterialien **Kennenlernen und Umsetzen:** Grundtechniken verschiedenster Theaterformen, Schattenspiel, Dramapädagogik, sich präsentieren können, kurze Szenen zu vorgegebenen Themen finden, Improvisation
- **Experimentieren:** Phantasie, Kreativität, Teamfähigkeit, eigene Ideen umsetzen, Beispiele aus der Kunstgeschichte kennen lernen, Spontaneität, erlernen verschiedenster Techniken
- **Kompetenzen über alle Bereiche:**
  - Teamfähigkeit
  - Verantwortungsbewusster Umgang mit Arbeitsmaterialien
  - Umsetzung eigener Ideen
  - Anwendung verschiedener Techniken
  - Handwerkliche Fertigkeiten
  - Selbständiges Arbeiten und Arbeiten im Team
  - Persönliches Auftreten in der Gruppe
  - Lautes und deutliches Sprechen

## Beurteilungskriterien:

- Bereitschaft gestellte Aufgaben zu lösen
- Planung und Durchführung gestellter Aufgaben
- Fähigkeit Vorgänge zu begreifen
- Qualität von Arbeitsergebnissen
- Bereitschaft Leistung zu erbringen
- Konzentration und Ausdauer

# Säulenmodell – Schwerpunkt: Naturwissenschaft / Technik

Mittelschulzentrum – Hauptschule Böheimkirchen

## Angebot:

- **Biologie intensiv:** 1 UE Koll. Wolfgang Oberschneider
- **Forscherwerkstatt:** 1 UE Koll. Silvia Ganzberger Sieglinde Reischer
- **Geometrisch Zeichnen:** 1 UE Koll. Eva Ronge
- **Angewandte Mathematik:** 1 UE Koll. Sieglinde Reischer

## Unterrichtsziele, Kompetenzerwerb:

- **Biologie intensiv:** Mikroskopie und Präparation, wissenschaftliche Zeichnung, Gefäßpflanzen und Blüte, biologische Lehrausgänge, Herbarium
- **Forscherwerkstatt:** Physik und Chemie aus dem Lehrplan der 7. Schulstufe, fächerübergreifendes Arbeiten, Einzelarbeit - Forscherfrage
- **Geometrisch Zeichnen:** verschiedene Konstruktionsübungen, Frontalriss, Grund- und Aufriss, Prismen und Pyramiden
- **Angewandte Mathematik:** Vertiefung des Lernstoffes anhand praktischer Beispiele, Förderung des logischen Denkens, Zahlenreihen
- **Kompetenzen über alle Bereiche:**
  - Selbständig arbeiten können
  - Präparationstechniken anwenden können
  - Fachrecherche betreiben können
  - Lösungsstrategien finden, entwickeln, protokollieren und präsentieren
  - Selbsttätig und eigenverantwortlich arbeiten und handeln können
  - Im Team arbeiten können
  - Forschungsfragen finden

## Beurteilungskriterien:

- Genauigkeit und saubere Ausführung jeder einzelnen GZ-Zeichnung
- Vollständigkeit und Sorgfalt im Führen der Portfoliomappe
- Präsentation der eigenen Lösungswege in angewandter Mathematik
- Beurteilung der praktischen und grafischen Leistungen in Biologie intensiv
- Punktesystem laut Arbeitsblatt ergänzt durch schriftliche Kommentare und Gespräche in der Lernwerkstatt
- Präsentationsarbeiten (Mind-Maps, Power-Point-Präsentationen, Plakate,...)
- Mündliche und schriftliche Mitarbeit im Unterricht

# Säulenmodell – Schwerpunkt: Sprachen

Mittelschulzentrum – Hauptschule Böheimkirchen

## Angebot:

- **Französisch:** 2 UE Koll. Johanna Liedlbauer
- **Spanisch:** 1 UE Koll. Brigitte Baumgartner
- **Englisch-Konversation:** 1 UE Koll. Ingrid Matthewman

## Unterrichtsziele Kompetenzerwerb:

- **Kommunikative Fremdsprachenkompetenz in den Bereichen Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend Sprechen und Schreiben.**  
Die Schüler/innen werden befähigt, Alltags- und Unterrichtssituationen altersgemäß und ihrem Lernniveau entsprechend zu bewältigen.
- **Sozialkompetenz und interkulturelle Kompetenz:**  
Der Fremdsprachenunterricht bietet zahlreiche Möglichkeiten, sich mit interkulturellen Themen auseinander zu setzen. Die Schüler/innen werden für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede sensibilisiert und entwickeln Verständnis für die Vielfalt von Kulturen und Lebensweisen.
- **Erwerb von Lernstrategien:**  
Im Sprachunterricht werden fachliche Grundlagen, Lernstrategien und Lerntechniken für den weiteren selbständigen Spracherwerb, besonders im Hinblick auf lebensbegleitendes, autonomes Lernen vermittelt und trainiert.

## Beurteilungskriterien:

- Erfolgreiche Kommunikation, die nicht mit fehlerfreier Kommunikation zu verwechseln ist.
- Bereitschaft, die im Unterricht gebotenen Fertigkeiten zu nutzen und zu üben
- Bereitschaft, neue sprachliche Strukturen anzuwenden
- Eigenverantwortliches Lernen, Sprachportfolio, Lerntagebücher, Kurzpräsentationen
- In den ersten beiden Lernjahren einer Fremdsprache wird das Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ angestrebt